

放課後等デイサービス自己評価票
(泉中央つばめっこ 宮つばめっこ 七北田つばめっこ 福室つばめっこ)

記入日:2018年11月 6 日 ※2018年11月30日まで提出をお願いします。

項目		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	① 利用定員とプレイルーム等スペースの関係は適切ですか？	<input type="radio"/>			プレイルームとしては適切ですか。 クーリング等クリスマス電球が因縁
	② 職員の配置数および専門性は適切ですか？	<input type="radio"/>			職員が不足した場合、手薄になります。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされていますか？	<input type="radio"/>			入り口が2階で、階段を上らざるを得ない内は、バリアフリーにならない。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返りに、広く職員が参画していますか？	<input type="radio"/>			スタッフ会議や、保護者会議等で、意見交換、実績把握がされてるようにしてほしい。
	⑤ 保護者向けの評価票を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげていますか？	<input type="radio"/>			個別面談等で保護者ニーズをヒヤウスされないようにしてほしい。
	⑥ この自己評価票の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開していますか？	<input type="radio"/>			法人HPを公開している
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげていますか？			<input type="radio"/>	行ってない。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保していますか？	<input type="radio"/>			法人内部の研修に積極的に参加を促している。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成していますか？	<input type="radio"/>			モニタリング票を活用し、職員全員が実施、保護者面談等でニーズを確認し、計画立てを行っている。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用していますか？			<input type="radio"/>	使用している。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っていますか？	<input type="radio"/>			月1回、職員会議を実施し、活動前会議でアセスメントを行い、意見を出し合っている。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫していますか？	<input type="radio"/>			固定化しない様に、新規工科、下宿地點を入れつつ、新しい内容を調整間で検討し、実施している。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援していますか？			<input type="radio"/>	利用者1名につき、援助を行っており、また各自やかに課題を決定している。
⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成していますか？	<input type="radio"/>			利用者1名につき、活動を集団で実施するよう、内容を複数してほしい。	
⑮ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをして、その日行われる支援の内容や役割分担について確認していますか？	<input type="radio"/>			活動前に一斉会議をして、支援内容の実現を図っている。	

項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
適切な支援の提供	⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有していますか？	<input type="radio"/>		セミナーは必ず行い、毎日情報と職員間で共有しています。
	⑪ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか？	<input type="radio"/>		記録を正確にとり、検証、改善もしっかり行っています。
	⑫ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断していますか？	<input type="radio"/>		毎月1~2回以上モニタリングを実施しています。
	⑬ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っていますか？	<input type="radio"/>		時季ト合わせ生徒・制作を行っています。
関係機関や保護者との連携	⑭ 障害児支援相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画していますか？	<input type="radio"/>		参画しています。
	⑮ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行ってていますか？	<input type="radio"/>		窓口はあり、送迎時情報と交換しています。
	⑯ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えていますか？			
	⑰ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めていますか？		<input type="radio"/>	利用履歴、中止まであり、施設等へも取り扱いはない。
	⑱ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、これまでの支援内容等の情報を提供する等をしていますか？	<input type="radio"/>		向かふかせかおみは対応しています。
	⑲ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けていますか？	<input type="radio"/>		定期的に研修で参加しています。
	⑳ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がありますか？		<input type="radio"/>	行なっていない。
	㉑ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加していますか？		<input type="radio"/>	時間が折り合わず、参加してない。
	㉒ 日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか？	<input type="radio"/>		個別面談、送迎時連絡帳を用いて行なっている。
	㉓ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・プログラムおよびペアレント・トレーニング等の支援を行っていますか？		<input type="radio"/>	行なっている。

項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
保護者への説明責任等	○			行, 213.
	○			も制度安心してます
	○			保護者ニースト合わせて実施しています
	○			その都度対応しています
	○			行, 213
	○			昨年同様 ほんじでます
	○			昨年同様 行, 213
			○	行, 213 はい。
	○			マニュアルの読み合わせを行, 213.
非常時等の対応	○			行, 213.
	○			関係者類 等の読み合わせをしてます。
	○			面接時に説明。 用意してます, 213
	○			保護者の指示により対応しています
	○			法人までセリハート手帳を作成し、職員間で共有・再実践に努めています。
	○			

1) 地域自立支援協議会等の例

宮城野区実務者ネットワーク会議(高砂・岩切地区エリア会、全体会) / 泉区実務者ネットワーク会議(よめごと会議)