

放課後等デイサービス評価表(事業者向け)

項目		はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等をスペースとの関係で適切であるか	○			建物の構造上、難しいがクールダウン等をする部屋が必要と感じている
	② 職員の配置数は適切であるか	○			
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
業務改善	④ 業務改善を進めるための、PDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか		○		改善できる点は、可能な限り改善していくたいと思う
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			出来る限りで研修などを実施している
適切な支援の提供	⑧ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑨ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		
	⑩ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑪ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		○		計画するもコロナウィルスのこともあり実施出来なかった活動が多かった
	⑫ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団生活を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑬ 支援開始前は職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			小さいこともでも確認するようにしている
	⑭ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			小さいことでも報告、小さな疑問等も確認するよう心掛けている
	⑮ 日々の支援に関して正しく記録をと	○			

	⑯ 日々の支援に関して正しく記録をと	○			
--	--------------------	---	--	--	--

関係機関や保護者との連携	ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑯ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑰ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	○			
	⑯ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	⑯ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			心がけている。 立地や交通事情、下校時刻の急な変更などで行き違いが起こることもある
	⑯ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか ※福室・泉中央つばめっこ	○			
	⑯ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか ※福室・七北田つばめっこ				
	⑯ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			対応等の相談や助言等をもらっている 以前は受ける機会があったが現在は減っている
	⑯ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	
	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題についても共通理解を持っているか	○			
保護者への説明責任等	⑯ 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	⑯ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	⑯ 父母会の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			
	⑯ 子どもの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	⑯ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信をしているか	○			
	⑯ 個人情報に十分注意しているか	○			

	(31) 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			保護者の心情等に配慮している
非常時等の対応	(32) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			
	(33) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			
	(34) 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			1年に1回以上、研修をしている
	(35) どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもの保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			支援計画の説明の際にお伝えしている
	(36) 食物アレルギーのある子どもについて、医師に指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			保護者と相談しながら対応している
	(37) ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			小さいことも、スタッフと共有できるよう伝えている